

«Родной свой край люби и знай!»
Порохина Наталия Дмитриевна,
воспитатель I кв. категория
МБДОУ детский сад «Сказка»

«Привет тебе, мой край родной,
С твоими темными лесами,
С твоей великою рекой
И с необъятными полями!
Привет тебе, народ родимый
Герой труда неутомимый
Среди зимы и в летний зной!
Привет тебе, мой край родной!» *В. Боголюбова*



Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов, - лучший период для формирования любви к малой Родине. Мы очень гордимся своей малой Родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретным представлением о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства – одна из наших главных задач. Поэтому наш долгосрочный проект на 2020- 2021г.г. с детьми разновозрастной группы «Улыбка» мы назвали «В гостях у деда Краевода».

Цель проекта: формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувства к своей семье, посёлку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края; показать ребенку, что родной посёлок славен своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми.

Задачи проекта: воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование у детей бережного отношения к природе и ко всему живому; воспитание уважения к труду взрослых.

Реализация данного проекта позволит: заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине; приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям; привлечь семью к патриотическому воспитанию детей.

Нашу работу по проекту мы разделили на 4 этапа: 1 этап - «Вместе дружная семья» (семья, детский сад), 2 этап – « Вот эта улица, вот этот дом», 3 этап - «Посёлок, в котором я живу», 4 этап – «Наша кладовая».

На 1 этапе проекта «Вместе дружная семья» главная цель: воспитание любви и уважения к семье и близким людям. Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную лепту в семейные дела. На этом этапе детей знакомили с понятием «семья», учили называть членов семьи. Одной из задач является прививать детям чувство гордости за свою семью, а также уважительное, заботливое отношение к своим родственникам. С детьми проводились беседы: «Как зовут твоих родителей?», «Назови членов своей семьи», «Что значит любить родителей?», «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи); разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «Вечер в семье». Дети составляли рассказы о своей семье. Организована выставка семейных фотографий. На данном этапе проекта была проведена экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Главной задачей является: уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

На 2 этапе «Вот эта улица, вот этот дом» мы начали знакомство детей с малой Родиной – с посёлком Коноша. Дети познакомились с гербом Коноши, узнали происхождение названия посёлка. Задачи на данном этапе: дать представление о малой родине, расширять представления о природных богатствах родного края, воспитывать любовь к природе родного края, знакомить с достопримечательностями посёлка, воспитывать любовь и уважение к людям посёлка. С детьми проводились беседы: «Мой адрес», «Улица, на которой я живу», «Посёлок, в котором я живу», «Где работают мои родители?»; рассматривание фотографий «Достопримечательности посёлка», просмотр презентации «Коноша – моя малая родина», на отдельных слайдах - изображения детей в посёлке, дети рассказывали о том, где они побывали со своими родными. С ребятами была организована целевая прогулка в парк, где они увидели скульптуры динозавров, игровые атрибуты для детей, пруд, где плавают утки, около пруда много других птиц. С детьми проводилось наблюдение за птицами, затем ребята кормили птиц кормом.

Для закрепления знаний о родном посёлке была создана дидактическая игра: «Собери герб Коноши», альбом с достопримечательностями посёлка «Коноша – моя малая родина», ребята выполнили работу по аппликации «Наш посёлок». С детьми проводился открытый показ НОД «Прогулка по Коноше», где ребята показали свои знания в беседе, отгадывании загадок о достопримечательностях посёлка, называли улицу, на которой они живут, рассказывали об интересных местах посёлка. Дети играли в игру «Передай сердечко и скажи словечко», где они рассказывали, за что любят свой посёлок: «Я люблю свой посёлок, потому что он красивый, потому что здесь живут мои родные, потому что здесь мои друзья, потому что здесь я родился, потому что здесь мой дом». Ребята смогли ответить на вопрос: «Что надо делать, чтобы дальше наша малая Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года?» Ответы детей были следующими: «Любить свой посёлок, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья, строить красивые дома».

Для расширения возможности познать свой родной край и свою Родину, в группе создан центр патриотического воспитания. Для детей обеспечен свободный доступ к центру, среда в нем разнообразна. Опираясь на принцип «от близкого к далёкому» работа ведётся по следующим направлениям: моя семья, мой посёлок, моя страна.

На следующих этапах проекта мы будем продолжать формировать представления об истории поселка, его героях труда и Великой Отечественной Войны, представление об основных профессиях жителей, расширять представления о природных богатствах родного края, растительном и животном мире.